



## KULLANIM KILAVUZU

*Redhouse Atasözü Kartları* ile kuşaktan kuşağa aktararak günümüze gelen atasözlerini resimli açıklamalarıyla birlikte bir kart seti olarak sizlere sunuyoruz. Bu kart setinde, yaygın olarak kullanılan 50 farklı atasözü ve bu atasözlerini listelediğimiz bir kart yer alıyor. Her kartın ön yüzünde atasözünün sözcük anlamına uygun olarak çizilmiş bir görsel, arka yüzünde ise atasözünün tanımı ve onun altında atasözünün kullanımını gösteren bir hikâye var.

Atasözü kartlarını birçok farklı şekilde kullanmak mümkün. Bu kartlar, hem çocukların kendi aralarında oynayacağı bir oyun seti hem de öğretmenlerin derslerde faydalanacağı bir set olarak kullanılabilir. İşte sizin için hazırladığımız birkaç öneri:

- Atasözü kartları çocuklara eşit sayıda dağıtılır. Her çocuk kendi elindeki kartın resmini bir sonraki oyuncuya gösterip atasözünü tahmin etmesini ister. Her doğru tahmin için bir puan verilir. En çok puanı toplamış olan çocuğa verilecek küçük bir ödül de oyuna ek bir heyecan katar.
- Çocuğunuz ya da öğrenciniz bu atasözü kartı setine eş bir kart seti hazırlayabilir. Bunu yaparken bir atasözleri sözlüğünden faydalanabilir. Böylelikle çocuklar için hem yeni atasözleri öğrenme imkânı yaratılmış olur hem de kendi setini hazırlarken çizeceği resimlerle yaratıcılığı geliştirilmiş olur.

- Öğrenciler gruplara ayrılır ve atasözü kartları bu gruplara eşit sayıda dağıtılır. Grup içinden bir öğrenci kartlardan birini çeker. Gruptaki diğer arkadaşlarına atasözü kartını göstermeden, seçtiği atasözünün kullanıldığı durumları ve örnek olayları anlatır. Arkadaşları da atasözünü tahmin etmeye çalışır. Doğru cevabı bildikçe puan alırlar ve grup içinden başka bir kişinin kart çekmesiyle oyuna devam edilir. Her bir atasözü için belirlenen süre üç dakikadır. En çok kartı bilen grup oyunu kazanır.
- Öğrencilere bir atasözünün görseli gösterilir ve atasözünü tahmin ettikten sonra ona uygun bir hikâye yazmaları istenir. Daha sonra atasözü kartının üstündeki hikâye okunur ve iki hikâye arasındaki benzerlik ve farklılıklar bulunur. Böylece öğrenciler yazdıkları hikâyenin anlam bütünlüğünü gözden geçirmiş olurlar.
- Öğrenciler ikişerli gruplara ayrılır. Her öğrenci bir atasözü seçer. Yazılı anlatımda bu atasözüne yer vermeden, atasözünü tarif eden cümleler yazar. Karşısındaki kişi de tarif edilen atasözünü bulmaya çalışır.
- Öğrencilerden üç atasözü seçmeleri ve bu atasözlerinin anlamını iyice öğrendikten sonra onları kullanarak yeni bir hikâye yazmaları istenir. Böylece öğrencilerin yazım çalışmalarında atasözlerine yer vermesi sağlanır.
- Atasözü kartları, resimleri üstte kalacak şekilde dizilir. Bir kişi atasözü listesinden bir atasözü seçerek söyler ve karşısındaki kişi dizilen kartların görsellerine bakarak doğru atasözünü bulmaya çalışır. Oyuncular doğru bildikleri kartı yerden alırlar; yanlış kartı seçince sıra diğer kişiye geçer. Bütün kartlar bitene kadar oyun devam eder. En fazla kartı toplayan kişi oyunu kazanır.



# ACELECİ İNEK SÜTE DÜŞER.

Düşünüp taşınmadan, çabuk davranılarak yapılan işten iyi sonuç beklenmemelidir;  
o iş yanlış ya da bozuk olur.



Derste atık malzemelerden çerçeve yapmak için gruplara ayrıldık. Bu çalışma için renkli kâğıtlar, yapıştırıcı, kutu kapakları ve fotoğraflar getirmiştik. Çerçeveye annemle çektiğim, en sevdiğim fotoğrafı koyacaktım. Arkadaşımla birlikte kutu kapaklarının dışını özenle boyadık, içini ise renkli kâğıtlarla kapladık ve kapakları yan yana dizip yapıştırdık. Sıra çerçevelerin içine fotoğrafları koymaya gelmişti ki zil çaldı. Arkadaşım yapıştırıcıyı çabuk çabuk sürünce bütün yapıştırıcı fotoğrafımın üstüne bulaştı. O kadar üzüldüm ki ağlamaya başladım. Teneffüste tamamlasak ne olurdu sanki; ne de olsa aceleci inek süte düşer. Belki de öğretmenimiz ek süre verirdi, çalışmamız da bozulmamış olurdu.





# AĞAÇ YAŞ İKEN EGİLİR.

Çocuklar küçük yaşta kolay eğitilir,  
erişkin insan kolay eğitilemez.



Defne hafta sonu, ailesiyle birlikte pikniğe gittiklerinde gördüğü atların resimlerini çizmeye başladı. Kızının bu ilgisi annesinin dikkatini çekmişti. Onunla konuştuğunda, Defne atları çok sevdiğini ve onların yaşam alanlarını öğrenmek istediğini söyledi. Bunun üzerine annesi binicilik eğitimi veren bir kursu aradı ve eğitimin kaç yaşındaki çocuklara verildiğini sordu. Telefondaki kişi, "Ağaç yaşken eğilir. Binicilik eğitimine küçük yaşta başlıyoruz. Siz de geç olmadan kızınızı getirebilirsiniz," deyince hemen kayıt yaptırmaya gittiler. Böylece Defne hem atları yakından tanıdı hem de yeni bir spor yapmaya başlamış oldu.